

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 »

Февраль

20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** – Математика. Экономика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – ОФО – 1 (1, 2 семестр), ЗФО – 1 (1, 2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

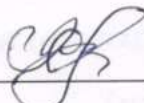
#### СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Харченко Лариса Ивановна**.

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «25» января 20 25 г. № 5


Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

  
Л. И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

  
А. В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

  
В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров способности применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- в процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов;
- обеспечение студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис);
- создание условий для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков;
- ознакомление студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов;
- формирование толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в коммуникативно-цифровой модуль обязательной части дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

*умения* воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

*навыки* общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык (школьный курс)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Технологии цифрового образования», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «История экономических учений и

экономическая история», «Мировая экономика и международная торговля», и других дисциплин.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>Умеет: выражать свои мысли на родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 ч. (4 з.е.)</b>	<b>144 ч. (4 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>69 + 27</b>	<b>116 + 12</b>

<b>(всего часов) + контроль</b>		
Форма аттестации	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1.** Seasons and Weather.

**Тема 2.** Meals.

**Тема 3.** Free Time Activities.

**Тема 4.** My Native City / Lugansk.

**Тема 5.** Travelling.

**Тема 6.** Foreign Languages in our Life.

**Тема 7.** Holidays and Traditions: Russia.

**Тема 8.** Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

**Тема 9.** English as a Language of International Communication.

**Тема 10.** Prominent Personalities of Russia.

**Тема 11.** Prominent Personalities of English-Speaking Countries.

**Тема 12.** My Future Career.

**Тема 13.** My Educational Establishment.

**Тема 14.** Education in Russia.

**Тема 15.** Education in the UK.

**Тема 16.** Education in the USA.

**4.3. Лекции – не предусмотрены учебным планом.**

#### **4.3. Практические занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>1 семестр / 1 триместр</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Seasons and Weather.	3	2
2.	<b>Тема 2.</b> Meals.	3	
3.	<b>Тема 3.</b> Free Time Activities.	3	2
4.	<b>Тема 4.</b> My Native City / Lugansk.	3	
5.	<b>Тема 5.</b> Travelling.	3	2
6.	<b>Тема 6.</b> Foreign Languages in our Life.	3	
7.	<b>Тема 7.</b> Holidays and Traditions: Russia.	3	2
8.	<b>Тема 8.</b> Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.	3	
<b>Итого за 1 семестр / триместр:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>
<b>2 семестр / 2 триместр</b>			
1.	<b>Тема 9.</b> English as a Language of International Communication.	3	2
2.	<b>Тема 10.</b> Prominent Personalities of Russia.	3	
3.	<b>Тема 11.</b> Prominent Personalities of English-Speaking Countries.	3	2
4.	<b>Тема 12.</b> My Future Career.	3	

5.	Тема 13. My Educational Establishment.	3	2
6.	Тема 14. Education in Russia.	3	
7.	Тема 15. Education in the UK.	3	2
8.	Тема 16. Education in the USA.	3	
<b>Итого за 2 семестр / триместр:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>

**4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
<b>1 семестр / 1 триместр</b>				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	12	16
2.	Home reading	individual reading	12	16
3.	My Attitude to Foreign Language Learning	composition	12	16
4.	My Favourite Holiday	project	12	16
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>48</b>	<b>64</b>
<b>2 семестр / 2 триместр</b>				
1.	Grammar	practice (выполнение упражнений)	6	13
2.	Book Presentation	individual reading	5	13
3.	Education	composition	5	13
4.	Choosing a Career	project	5	13
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>21</b>	<b>52</b>
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>116</b>

**4.7. Курсовые работы / проекты – не предусмотрены учебным планом.**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами устных тематических

проектов как вида самостоятельной работы

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: работа на занятиях, выполнение письменных домашних заданий, тестирования и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестирование	30	-	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30	-	30
Самостоятельная работа	10	-	10
Экзамен	30	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.

2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.

3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.

2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.

4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: A Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

#### **В) Интернет-ресурсы:**

1. **Алякина, Н. В.** Английский язык – для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English – for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries : учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. – Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-907445-94-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126931.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / составители М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 51 с. – ISBN 978-5-8154-0394-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76329.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Астафьева, А. Е.** Английский язык для бакалавров : учебное пособие / А. Е. Астафьева. – Казань : Издательство КНИТУ, 2020. – 156 с. – ISBN 978-5-7882-2890-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120969.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 368 с. ISBN 978-5-238-02465-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Болина, М. В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1 : учебное пособие / М. В. Болина. – Саратов : Вузовское образование, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html> (дата обращения: 13.01.2026). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий.

2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки.

3. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман.

4. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

